



COMPTE RENDU

37^E RENCONTRE COMITÉ DE PLANIFICATION ET DE COORDINATION BIM-FGA



Tenue le vendredi 30 septembre 2011, à 9 h 15
à la Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est, salles 2.65 et 3.40 - 3.50, Montréal

Sont présents :

M. Jean-François Bernard	C. s. de l'Or-et-des-Bois Région de l'Abitibi-Témiscamingue
M ^{me} Suzanne Boucher	C. s. de la Moyenne-Côte-Nord Région de la Côte-Nord
M ^{me} Michèle Drapeau	Directrice des services pédagogiques et de l'évaluation Société GRICS
M ^{me} Maryse Dufresne	C. s. Marguerite-Bourgeoys Région de Montréal
M ^{me} Roselyne Dunn	C. s. de Portneuf Région de Québec-Chaudière-Appalaches
M. Jacques Girard Président	C. s. des Sommets Région de l'Estrie
M. Yves Hébert	C. s. des Chênes Région de la Mauricie-Centre-du-Québec
M ^{me} Louise Lacoste	C. s. de Laval Région Laval-Laurentides-Lanaudière
M ^{me} Mélanie Ledoux Secrétaire du Comité	Coordonnatrice de l'équipe BIM-FGA Société GRICS
M ^{me} Annie Lefebvre (En remplacement de M. Fidèle Medzo)	Direction de l'éducation des adultes et de l'action communautaire Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
M ^{me} Veronique Marin	C. s. Lester-B.-Pearson Secteur anglophone (PROCEDE)
M. Réjean Potvin	C. s. des Hauts-Bois-de-l'Outaouais Région de l'Outaouais
M ^{me} Louise Roy	C. s. du Fleuve-et-des-Lacs Région Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Les Îles

Est absent :

M. Carl Gauthier	C. s. du Pays-des-Bleuets Région du Saguenay-Lac-Saint-Jean
------------------	--

Accueil

Le président, M. Jacques Girard, souhaite la bienvenue à tous. Il invite les membres du Comité à se présenter puisque le Comité accueille M^{me} Veronique Marin de PROCEDE, qui représentera dorénavant le secteur anglophone à la suite du départ de M^{me} Louise Beaupré, ainsi que M^{me} Annie Lefebvre, qui agit à titre de substitut en remplacement de M. Fidèle Medzo. M^{me} Michèle Drapeau informe les membres du Comité que M^{me} Mélanie Ledoux poursuit la coordination de l'équipe BIM-FGA.

M. Jacques Girard remercie M. Yves Hébert pour son partage rapide des notes informatisées de la dernière rencontre du Comité.

M^{me} Michèle Drapeau annonce qu'un dîner sur place est proposé, conformément au souhait exprimé par les membres du Comité et après l'expérience de la dernière rencontre. De plus, M^{me} Drapeau mentionne qu'elle profitera du dîner pour présenter les conseillères de l'équipe BIM-FGA aux membres du Comité.

1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M. Jacques Girard propose l'ordre du jour :

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du compte rendu de la rencontre du 19 mai 2011
3. État des travaux à la DEAAC
4. Plan de travail 2010-2011
 - Bilan des rétroactions et contenu de la banque
 - Mise à jour et diffusion des DDE de la FBC
5. Plan de travail 2011-2012 (**FBC**)
 - Mise à jour des DDE
 - Révision et validation des situations d'évaluation : rappel de la démarche de travail
 - Recherche d'équipes de validation et de révision
 - Calendrier de travail
6. Plan de travail **FBD**
 - Production de situations d'évaluation : rappel de la démarche de travail
 - Recherche d'équipes d'élaboration
 - Calendrier de travail
7. Logiciels de traitement de texte utilisés dans les centres FGA
8. Questions diverses
9. Prochaine rencontre
 - Mai 2012
10. Clôture de la séance

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

2. APPROBATION DU COMPTE RENDU DE LA RENCONTRE DU 19 MAI 2011

M^{me} Mélanie Ledoux passe en revue le compte rendu de la rencontre du 19 mai 2011, lequel est approuvé par l'ensemble des membres du Comité.

3. ÉTAT DES TRAVAUX À LA DEAAC

M^{me} Annie Lefebvre présente d'abord le document *Tableau de production des programmes d'études et des instruments d'évaluation*, lequel présente le plan de travail de la DEAAC. Elle précise que les DDE de 3^e secondaire sont terminées et validées et qu'elles devraient être diffusées sous peu sur le site protégé du MELS. Elle présente l'ensemble des épreuves édictées de 4^e et de 5^e secondaire qui seront proposées par le MELS cette année.

M. Réjean Potvin interroge M^{me} Lefebvre au sujet des épreuves de Français de 3^e secondaire; il demande à quel moment les épreuves seront adaptées à la nouvelle grammaire préconisée par le nouveau programme. Comme le MELS ne proposera pas d'épreuves édictées de français de 3^e secondaire (comme le précise le *Tableau sur les épreuves d'appoint et édictées*), il est conclu que ce mandat d'arrimage reviendra à BIM et aux équipes d'élaboration.

À la demande du Comité, il est convenu que M^{me} Lefebvre fera parvenir les deux tableaux présentés à M^{me} Ledoux par courriel, laquelle les fera parvenir à l'ensemble des membres.

M^{me} Lefebvre informe les membres du Comité que les travaux portant sur les 17 DDE du programme English, Language of Instruction seront menés par la DEAAC en collaboration avec English Montreal School Board et s'amorceront en octobre 2011. Interrogée au sujet du modèle qui sera suivi, M^{me} Lefebvre indique que l'objectif est de respecter le modèle-cadre en vigueur et que les indicateurs devraient être pondérés, comme c'est le cas pour les DDE des autres programmes de la FBC, et ce, malgré le fait que le programme ciblé soit élaboré différemment. Toutefois, M^{me} Lefebvre n'est pas certaine que les connaissances feront l'objet d'une évaluation explicite. Elle indique que les Progressions des apprentissages du secteur des jeunes sont étudiées en lien avec les travaux menés actuellement en FBC et FBD. Certains membres du Comité indiquent que ces documents du secteur des jeunes sont effectivement utiles au secteur des adultes.

M^{me} Louise Lacoste interroge M^{me} Lefebvre, au sujet des épreuves édictées en univers social. Si le MELS propose une épreuve édictée de 4^e secondaire en Histoire, rien n'est proposé pour Monde contemporain, ce qui implique que des épreuves locales ou disponibles dans GeXamine devront être utilisées. Or, ces deux cours peuvent servir à l'obtention du diplôme d'études secondaires et, dans ce contexte, cette réalité apparaît comme deux poids, deux mesures. Elle demande si le MELS prévoira des épreuves pour ce programme. Après vérification avec le MELS, M^{me} Lefebvre indique que, si, au secteur des jeunes, les quatre unités rattachées à l'Histoire sont obligatoires à l'obtention du diplôme d'études secondaires, ce sont quatre unités d'univers social (d'Histoire, de Monde contemporain, de Géographie régionale ou de Géographie culturelle) qui sont requises au secteur des adultes. Il y a donc plusieurs possibilités au secteur des adultes et le MELS ne proposera par une épreuve édictée pour chacune de ces dernières; c'est dans l'optique de suivre ce qui est fait au secteur des jeunes qu'une épreuve édictée sera disponible en Histoire.

4. PLAN DE TRAVAIL 2010-2011

▪ BILAN DES RÉTROACTIONS ET CONTENU DE LA BANQUE

M^{me} Ledoux présente les documents détaillant les rétroactions reçues et le contenu de la banque, pour la FBC et la FBD pour l'année 2010-2011.

M^{me} Drapeau explique que ces tableaux montrent, d'une part, le nombre d'épreuves et de situations disponibles dans la banque et, d'autre part, le nombre de rétroactions que BIM a reçu par programme et le temps mis pour les traiter. Dans les tableaux, on trouve également l'origine des rétroactions envoyées.

▪ MISE À JOUR ET DIFFUSION DES DDE DE LA FBC

M^{me} Ledoux informe les membres du Comité que les DDE de la FBC, pour les programmes de Mathématique, d'Anglais, langue seconde, de même que de Français, langue d'enseignement ont été diffusées sur Bimenligne.qc.ca en juillet 2011. Les DDE de la FBC, pour les programmes de Mathematics ont quant à elles été diffusées en septembre 2011. Interrogée à ce sujet, M^{me} Drapeau indique que les DDE de Mathématique ont été revues par un comité incluant les secteurs francophone et anglophone; la conseillère de BIM du secteur anglophone, Laura-Anne Gauthier, de même que des enseignants du secteur anglophone, ont conjointement participé aux travaux. Les DDE rédigées en français ont ensuite fait l'objet d'une traduction.

M^{me} Drapeau demande aux membres du Comité s'ils ont reçu des commentaires au sujet des nouvelles DDE. M^{me} Lacoste indique que les conseillers pédagogiques en ont pris connaissance, mais que le milieu demeure en attente des situations d'évaluation revues à la lumière de ces nouvelles DDE.

5. PLAN DE TRAVAIL 2011-2012 (FBC)

▪ MISE À JOUR DES DDE

M^{me} Drapeau explique que les travaux portant sur la mise à jour des DDE de *Français, langue seconde*, lesquels étaient jusqu'à présent en attente, se sont amorcés cette semaine en collaboration avec Western Québec School Board. M^{me} Drapeau a convenu avec M^{me} Mosseray, du MELS, que la même procédure de validation des DDE s'appliquera; ainsi, deux conseillères du MELS, soit M^{me} Viviane Robitaille et M^{me} Odette Gingras, participent aux rencontres.

Pour ce qui a trait aux travaux portant sur la mise à jour des DDE d'Informatique, M^{me} Drapeau explique que la conseillère BIM responsable de ce programme n'étant pas de retour, la contribution d'une autre ressource disponible au sein de l'équipe demeure une possibilité à vérifier. Questionné à cet effet, le Comité émet des besoins variables quant à ce programme.

M^{me} Drapeau demande aux membres du Comité si les cours d'alphabétisation, de Français, langue d'enseignement et de Mathématique, pour lesquels la priorité n'avait pas été accordée dans la mise à jour des DDE, devraient être mis au plan de travail de l'année en cours. Comme les membres du Comité considèrent qu'il serait pertinent de le faire et que le même fonctionnement devrait être retenu, il est convenu que M^{me} Drapeau communiquera avec M^{me} Mosseray afin de vérifier la disponibilité de personnes-ressources du MELS. Les membres du Comité vérifieront pour leur part la disponibilité de conseillers pédagogiques et d'enseignants dans leur milieu.

- RÉVISION ET VALIDATION DES SITUATIONS D'ÉVALUATION : RAPPEL DE LA DÉMARCHE
- RECHERCHE D'ÉQUIPES DE VALIDATION ET DE RÉVISION
- CALENDRIER DE TRAVAIL

Après discussion quant à la démarche retenue lors de la rencontre précédente et quant à d'autres possibilités, le Comité convient que l'équipe BIM proposera un plan de travail dans lequel sera proposée une équipe qui validera les situations révisées par BIM. Un document précisant la démarche de travail ainsi qu'une grille de validation seront également proposés par BIM.

Afin de maximiser ce travail, il est suggéré que l'équipe qui validera les épreuves révisées soit l'équipe qui a participé à la mise à jour des DDE. Le Comité est d'accord avec cette proposition. Dans la plupart des cas, il apparaît probable que les mêmes régions impliquées dans les travaux portant sur les DDE puissent être mises à contribution pour les travaux portant sur les situations d'évaluation. M. Yves Hébert indique pour sa part qu'un conseiller pédagogique de la C. s. de l'Énergie, M. Tommy Champagne, de même que des enseignants de Mathématique, d'Anglais, langue seconde, ainsi que de Français, langue d'enseignement, sont disponibles et intéressés à participer aux travaux de validation, de révision et d'élaboration.

Le Comité convient que, dès qu'une première version d'épreuve d'un sigle aura été validée, cette dernière deviendra le modèle pour une équipe de conseillers et d'enseignants qui procédera à la révision des autres versions disponibles pour un même cours, ou à l'élaboration d'une deuxième version, si aucune autre n'est disponible. Cette dernière équipe pourrait être la même équipe qui a procédé à la validation de l'épreuve révisée, l'équipe qui a élaboré l'épreuve d'origine, ou encore une autre équipe régionale. Il est aussi déterminé que les nouvelles versions des épreuves et les nouvelles épreuves ne seront pas diffusées avant que toutes les versions révisées d'un même sigle soient disponibles. Aussi, les versions révisées diffusées seront bien indiquées dans GeXamine et seront incluses dans la Liste des nouveautés.

Quant aux cours pour lesquels il n'y a qu'une version A, comme c'est le cas pour MAT-1101, une version B devra pouvoir être offerte avant la diffusion. Dans ce cas précis, M^{me} Lacoste propose qu'une épreuve régionale soit soumise à BIM, afin d'être révisée par la région de la Mauricie–Centre-du-Québec, puis validée par BIM. En contrepartie, la région Laval–Laurentides–Lanaudière validerait la version A de MAT-2102 et produirait une version B.

Les membres du Comité indiquent qu'ils pourraient faire appel aux milieux, afin de recenser les épreuves qui ont été élaborées localement. M^{me} Drapeau précise toutefois que l'équipe BIM ne saurait retravailler toutes ces épreuves, faute de ressources.

Le Comité détermine, pour chaque programme, les cours auxquels il faudra accorder une priorité pour la mise à jour des situations d'évaluation. Ces précisions apparaîtront dans le plan de travail proposé par BIM.

M^{me} Drapeau propose qu'un crédit d'abonnement, ou qu'une reconnaissance financière, soit remis aux commissions scolaires qui assumeront le travail de révision ou d'élaboration d'épreuves. Le Comité approuve cette proposition et précise que les commissions scolaires pourraient se partager un montant d'argent dans l'éventualité d'un travail complémentaire, par exemple lorsqu'une commission scolaire soumet une épreuve à une autre commission scolaire afin qu'elle la révise et la soumette à BIM. Ainsi, une nouvelle situation d'évaluation conforme aux nouvelles DDE et validée par BIM pourrait correspondre à un montant compensatoire de 500 \$.

Enfin, le Comité souhaite que le plan de travail qui sera proposé par BIM indique le moment auquel les révisions et validations établies comme prioritaires (automne 2011) seront disponibles.

6. PLAN DE TRAVAIL FBD

- PRODUCTION DE SITUATIONS D'ÉVALUATION : RAPPEL DE LA DÉMARCHE
- RECHERCHE D'ÉQUIPES D'ÉLABORATION
- CALENDRIER DE TRAVAIL

M^{me} Drapeau demande aux membres du Comité dans quelle mesure les changements prévus pour la FBD seront implantés en 2011-2012. M^{me} Lacoste précise pour sa part que les programmes ne seront en appropriation qu'à compter de janvier 2012. Dans cette mesure, le Comité détermine que la priorité actuelle vise les travaux de la FBC. Le plan de travail pour la FBD sera rediscuté ultérieurement.

7. LOGICIELS DE TRAITEMENT DE TEXTE UTILISÉS PAR LES CENTRES FGA

M^{me} Drapeau explique que l'équipe BIM utilise la version Word 2003 et diffuse ses situations d'évaluation dans ce format de document. Il arrive toutefois que le personnel de secrétariat reçoive des commissions scolaires des documents en version Word 2007 ou 2010, ce qui engendre, notamment pour les équations en sciences et en mathématique, des incompatibilités et la nécessité de refaire le travail. Comme l'éventuel changement de version utilisée aurait des impacts sur le téléchargement des documents disponibles dans GeXamine, M^{me} Drapeau consulte les membres du Comité quant aux versions utilisées dans les centres FGA. L'ensemble des membres du Comité indique être déjà passés en version 2010 ou être appelés à le faire à l'intérieur des prochains mois, notamment à cause du passage à Lumix qui le requiert. M^{me} Drapeau invite les membres du Comité à vérifier les versions utilisées dans les commissions scolaires de leur région afin de lui en faire part. Les membres du Comité feront parvenir cette information à M^{me} Drapeau par courriel.

8. QUESTIONS DIVERSES

M. Jean-François Bernard pose des questions provenant de sa région au Comité. Relativement à la disponibilité de grilles adaptées aux nouvelles DDE pour la FBC, il conclut qu'elles accompagneront les situations d'évaluation révisées à venir.

M. Bernard interroge également les membres au sujet de tests diagnostiques. M. Hébert indique qu'il y en aurait dans Alexandrie. M^{me} Lacoste indique, quant à elle, qu'il existe, dans la région de la Montérégie, un outil diagnostique pour les élèves déjà inscrits dans les centres. Cet outil devrait faire l'objet d'une présentation régionale.

Les membres du Comité partagent l'annonce d'une rencontre des RSP (responsables du soutien pédagogique) à l'automne, rencontre organisée par le Comité d'experts.

9. PROCHAINES RENCONTRES

La prochaine rencontre du Comité se tiendra le **jeudi 31 mai 2012**, de 9 h 15 à 15 h, dans les locaux de la Société GRICS, à Montréal. Les membres du Comité expriment le souhait de dîner sur place de nouveau.

Une réunion téléphonique aura lieu le **16 janvier 2012**, de 8 h 15 à 10 h 15. Les membres du Comité recevront préalablement la procédure pour la réunion téléphonique de même que les documents qui feront objet de discussion.

10. CLÔTURE DE LA SÉANCE

Avant de terminer, M. Girard remercie les membres du Comité pour leur participation. Il conclut la rencontre et les salue.